

# Definition der Aussage

## Definition

Unter einer **Aussage** verstehen wir einen (sprachlich oder in mathematischer Notation formulierten) Satz, von dem auf sinnvolle und objektive Weise gesagt werden kann, dass er wahr oder falsch ist.

# Beispiele für Aussagen

- Heute ist Dienstag. (wahr, jedenfalls am 15.10.2024)
- $1 + 1 = 2$  wahr
- Es existiert eine größte natürliche Zahl. falsch
- Die Summe der Innenwinkel eines Dreiecks beträgt  $180^\circ$ .  
wahr
- Jede differenzierbare Funktion ist stetig. wahr
- Jede gerade Zahl größer als zwei kann als Summe von zwei Primzahlen dargestellt werden. ???

## Folgende Sätze sind keine Aussagen.

- Hallo!
- Mach endlich Deine Hausaufgaben!
- $10^{100}$  ist eine große Zahl
- Die Kreiszahl  $\pi$  ist ungefähr gleich 3,14.
- $x^3 - 3x^2 - 3x + 1$
- $a^2 + b^2 = c^2$

Im letzten Satz müssen  $a$ ,  $b$  und  $c$  durch den **Kontext** definiert sein, damit jeweils eine Aussage vorliegt.

Die Verwendung von Bezeichnungen ohne Kontext sind ein **extrem häufiger** Anfängerfehler beim mathematischen Formulieren!

## Definition

Einen Satz, der einen oder mehrere **Parameter** enthält, und der nach Ersetzung dieser Parameter durch gewisse mathematische Objekte zu einer Aussage wird, nennen wir ein **Aussagenschema**.

## Beispiel:

$$\varphi(x) = „x^2 - 1 < 0“$$

$$\varphi(5) = „5^2 - 1 < 0“ \quad \text{falsch}$$

$$\varphi(0) = „0^2 - 1 < 0“ \quad \text{wahr}$$

$$\psi(x) = „x \text{ ist eine Primzahl.}“$$

$$\psi(4) = „4 \text{ ist eine Primzahl}“ \quad \text{falsch}$$

$$\psi(2) = „2 \text{ ist eine Primzahl}“ \quad \text{wahr}$$

# Parameterbelegungen für Aussagenschemata

Nicht jede Parameterbelegung ist **sinnvoll**.

## Beispiel:

$$\varphi(x) = „x^2 - 1 < 0“$$

Einsetzen von  $\{1, 2, 3\}$  in  $x$  liefert

$$\{1, 2, 3\}^2 - 1 < 0 \quad ???$$

**Keine sinnvolle Aussage**, man kann nicht über wahr oder falsch entscheiden!

# Verknüpfung von Aussagen: Konjunktion

Gegebene Aussagen können umgangssprachlich oder durch bestimmte Symbole ( $\vee$ ,  $\wedge$ ) zu neuen Aussagen **verknüpft** werden. Der Wahrheitswert der neuen Aussage ist dann durch die Wahrheitswerte der verknüpften Aussagen festgelegt. Die Festlegung erfolgt durch sogenannte **Wahrheitstabellen**.

**Konjunktion**  $\varphi \wedge \psi$

„Es gilt  $\varphi$  und  $\psi$ .“

$\varphi$	$\psi$	$\varphi \wedge \psi$
w	w	w
w	f	f
f	w	f
f	f	f

**Wichtig:** Eine Aussage kann nicht „halbwahr“ sein, sie ist entweder wahr oder falsch.

# Verknüpfung von Aussagen: Disjunktion

**Disjunktion**  $\varphi \vee \psi$

„Es gilt  $\varphi$  oder  $\psi$ .“

$\varphi$	$\psi$	$\varphi \vee \psi$
$w$	$w$	$w$
$w$	$f$	$w$
$f$	$w$	$w$
$f$	$f$	$f$

# Verknüpfung von Aussagen: Negation

**Negation**  $\neg\varphi$     „ $\varphi$  gilt nicht.“ / „ $\varphi$  ist falsch.“

$\varphi$	$\neg\varphi$
w	f
f	w

„Es ist falsch, dass  $1 + 1 = 3$  ist.“    **wahr**

„Es gilt nicht  $1 + 1 = 2$ .“    **falsch**

# Verknüpfung von Aussagen: Implikation

**Implikation**  $\varphi \Rightarrow \psi$

„Aus  $\varphi$  folgt  $\psi$ .“

„Wenn  $\varphi$  gilt, dann gilt auch  $\psi$ .“

„ $\varphi$  ist eine hinreichende Bedingung für  $\psi$ .“

„ $\psi$  ist eine notwendige Bedingung für  $\varphi$ .“

$\varphi$	$\psi$	$\varphi \Rightarrow \psi$
w	w	w
w	f	f
f	w	w
f	f	w

**Wichtig:** Die Aussagen  $\varphi$  und  $\psi$  brauchen **nicht** kausal miteinander zusammenhängen.

# Beispiele zur Implikation

- Die Aussage „Wenn heute Samstag ist, dann ist heute Wochenende.“ ist an jedem Tag der Woche korrekt.
- Die Aussage „Wenn heute Wochenende ist, dann ist heute Samstag.“ ist an jedem Wochentag außer Sonntag richtig.
- Für jede reelle Zahl  $a$  kann man die Aussage

$$„a^2 = 1 \Rightarrow a = 1“$$

betrachten. Im Fall  $a \neq -1$  ist sie wahr, im Fall  $a = -1$  falsch.

- Die umgekehrte Implikation „ $a = 1 \Rightarrow a^2 = 1$ “ ist für alle  $a \in \mathbb{R}$  wahr, auch für  $a = -1$ .

# (Reaktion auf Zuhörerfragen)

Formulierung.

$\psi_1$  und  $\psi_2$  sind notwendige Bedingungen  
für  $\varphi$  bedeutet:  $(\varphi \Rightarrow \psi_1) \wedge (\varphi \Rightarrow \psi_2)$

$\psi_1$  und  $\psi_2$  ist eine notwendige Bedingung  
für  $\varphi$  bedeutet:  $\varphi \Rightarrow (\psi_1 \wedge \psi_2)$

Die Äquivalenz  $a = 1 \Leftrightarrow a^2 = 1$  ist  
für alle  $a \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$  wahr.

# Verknüpfung von Aussagen: Äquivalenz

**Äquivalenz**  $\varphi \Leftrightarrow \psi$

„Es gilt  $\varphi$  genau dann, wenn  $\psi$  gilt.“

„ $\varphi$  ist hinreichende und zugleich notwendige Bedingung für  $\psi$ .“

$\varphi$	$\psi$	$\varphi \Leftrightarrow \psi$
w	w	w
w	f	f
f	w	f
f	f	w

**Achtung:** Beim Arbeiten mit Implikationen und Äquivalenzen ist es sehr wichtig, die zusammengesetzten Aussagen

$$\varphi \Rightarrow \psi \quad , \quad \psi \Rightarrow \varphi \quad \text{und} \quad \varphi \Leftrightarrow \psi$$

sorgfältig **auseinanderzuhalten**, sonst kommt es zu Fehlern!

# Verwendung mehrerer Verknüpfungen

Um Klammern zu sparen, ordnet man den Verknüpfungssymbolen unterschiedliche **Bindungsstärke** zu, und zwar in absteigender Reihenfolge

$$\neg, \wedge, \vee, \Rightarrow, \Leftrightarrow$$

genau wie bei der Regel „**Punktrechnung vor Strichrechnung**“.

**Beispiel:**

$$\neg\varphi \wedge \neg\psi \Rightarrow \varphi \Leftrightarrow \psi$$

ist gleichbedeutend mit

$$(((\neg\varphi) \wedge (\neg\psi)) \Rightarrow \varphi) \Leftrightarrow \psi$$

## Definition

Eine wahre zusammengesetzte Aussage, die wahr bleibt, wenn man ihre Teilaussagen durch beliebige andere Aussagen ersetzt, bezeichnen wir als **Tautologie**.

## Beispiele:

- „Wenn dat so is, dann is dat so.“
- „Wenn der Hahn kräht auf dem Mist, dann ändert sich das Wetter, oder es bleibt, wie es ist.“

# Beispiel für eine Tautologie

## Nachweis der Tautologie-Eigenschaft:

Betrachte die Einzelaussagen

$\varphi$  = „Der Hahn kräht auf dem Mist.“

$\psi$  = „Das Wetter ändert sich.“

$\neg\psi$  = „Das Wetter bleibt wie es ist.“

Die zusammengesetzte Aussage hat also die Form

$$\phi = \varphi \Rightarrow \psi \vee \neg\psi.$$

Damit ergibt sich die Wahrheit der Gesamtaussage aus der Wahrheitstabelle

$\varphi$	$\psi$	$\neg\psi$	$\psi \vee \neg\psi$	$\phi$
w	w	f	w	w
w	f	w	w	w
f	w	f	w	w
f	f	w	w	w

## Definition

Wir sagen, die Aussage  $\psi$  folgt aus den Aussagen  $\varphi_1, \dots, \varphi_n$  durch einen **logischen Schluss**, wenn die Implikation

$$\varphi_1 \wedge \dots \wedge \varphi_n \Rightarrow \psi \quad \text{eine Tautologie ist.}$$

## Beispiele für häufig verwendete logische Schlüsse

**Modus Ponens**  $\varphi \wedge (\varphi \Rightarrow \psi) \Rightarrow \psi$

„Wenn  $\varphi$  gilt und aus  $\varphi$  die Aussage  $\psi$  folgt, dann gilt  $\psi$ .“

$\varphi$	$\psi$	$\varphi \Rightarrow \psi$	$\varphi \wedge (\varphi \Rightarrow \psi)$	$\varphi \wedge (\varphi \Rightarrow \psi) \Rightarrow \psi$
w	w	w	w	w
f	w	w	f	w
w	f	f	f	w
f	f	w	f	w

**Beweis durch Kontraposition**     $(\varphi \Rightarrow \psi) \Leftrightarrow (\neg\psi \Rightarrow \neg\varphi)$

„Aus  $\varphi$  folgt  $\psi$  genau dann, wenn aus  $\neg\psi$  die Aussage  $\neg\varphi$  folgt.“

$\varphi$	$\psi$	$\neg\varphi$	$\neg\psi$	$\varphi \Rightarrow \psi$	$\neg\psi \Rightarrow \neg\varphi$	$(\varphi \Rightarrow \psi) \Leftrightarrow (\neg\psi \Rightarrow \neg\varphi)$
w	w	f	f	w	w	w
w	f	f	w	f	f	w
f	w	w	f	w	w	w
f	f	w	w	w	w	w

**Beweis durch Widerspruch**  $(\neg\varphi \Rightarrow \phi \wedge \neg\phi) \Rightarrow \varphi$

“Wenn aus  $\neg\varphi$  ein Widerspruch folgt (nämlich eine Aussage  $\phi$  und zugleich auch ihr Gegenteil  $\neg\phi$ ), dann ist  $\varphi$  wahr.“

$\varphi$	$\phi$	$\neg\varphi$	$\neg\phi$	$\phi \wedge \neg\phi$	$\neg\varphi \Rightarrow \phi \wedge \neg\phi$	$(\neg\varphi \Rightarrow \phi \wedge \neg\phi) \Rightarrow \varphi$
w	w	f	f	f	w	w
w	f	f	w	f	w	w
f	w	w	f	f	f	w
f	f	w	w	f	f	w



## § 2. Mengenlehre und Prädikatenlogik

Nahezu **alle** in der heutigen Mathematik verwendeten Konzepte lassen sich auf den Begriff der *Menge* zurückführen.

### Definition (2.1)

(„naive Mengendefinition“ nach Cantor)

„Eine **Menge** ist eine beliebige Zusammenfassung von bestimmten, wohlunterschiedenen Objekten unserer Anschauung oder unseres Denkens – welche die **Elemente** dieser Menge genannt werden – zu einem Ganzen.“



# Allgemein übliche Notation der Mengenlehre

$x \in M$	Das Objekt $x$ ist Element der Menge $M$ .
$x \notin M$	Das Objekt $x$ ist <i>kein</i> Element der Menge $M$ .
$M \subseteq N$	Jedes Element $x$ von $M$ ist auch ein Element von $N$ .
$M = N$	Es gilt $x \in M \Leftrightarrow x \in N$ für alle Objekte $x$ .
$M \supseteq N$	gleichbedeutend mit $N \subseteq M$
$M \subsetneq N$	$M \subseteq N \wedge \neg(M = N)$
$M \supsetneq N$	gleichbedeutend mit $N \subsetneq M$
$\emptyset$	die leere Menge

Die Menge  $\emptyset$  ist eindeutig bestimmt durch die Eigenschaft  $x \notin \emptyset$  für alle Objekte  $x$ .

## Anmerkungen

- In der Literatur wird auch das Symbol „ $\subset$ “ verwendet, aber die Bedeutung ist nicht einheitlich. Manchmal ist „ $\subsetneq$ “, manchmal aber auch „ $\subseteq$ “ gemeint. Deshalb muss man immer nachsehen, wie das Symbol in der entsprechenden Quelle verwendet wird.
- Anstelle von  $\emptyset$  ist auch  $\{ \}$  als Symbol für die leere Menge gebräuchlich.
- Man beachte, dass  $\{1, 2, 3\} = \{1, 2, 3\}$  und  $\{1, 2, 3\} \subseteq \{1, 2, 3\}$  gleichermaßen wahre Aussagen sind. Die Aussage  $\{1, 2, 3\} \subsetneq \{1, 2, 3\}$  ist falsch.
- Die Aussagen  $\{1, 2\} \subsetneq \{1, 2, 3\}$  und  $\{1, 2\} \subseteq \{1, 2, 3\}$  sind wiederum beide wahr.

## Wie lassen sich Mengen definieren?

### (1) Umgangssprachlich

„Sei  $P$  die Menge aller Primzahlen.“

### (2) Durch Aufzählung

$$M = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \quad \text{oder kürzer} \quad M = \{1, 2, \dots, 7\}$$

### (3) Durch eine definierende Bedingung

Ist  $\varphi(x)$  ein Aussagenschema und  $M$  eine Menge, dann besteht die Menge

$$N = \{c \in M \mid \varphi(c)\}$$

aus genau denjenigen Elementen  $c$  einer Grundmenge  $M$ , für die  $\varphi(c)$  eine **wahre Aussage** ist.

$$\{1, 2\} \subseteq \{1, 2, 3\} \quad (\text{wahr})$$

$$\{1, 2\} \not\subseteq \{1, 2, \underline{3}\} \quad (\text{wahr})$$

---

unklar:  $\{1, 4, \dots, 64\}$

könnte bedeuten  $\{1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64\}$

oder  $\{1, 4, 16, 64\}$ .

erlaubt:  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$

Beispiele für die Verwendung definierender Bedingungen

- $M = \{x \in \mathbb{R} \mid x+1=3\} = \{2\}$

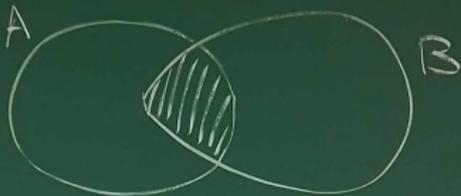
- $P = \{p \in \mathbb{N} \mid p \text{ ist Primzahl}\}$   
 $= \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$

## Häufig verwendete Mengenoperationen

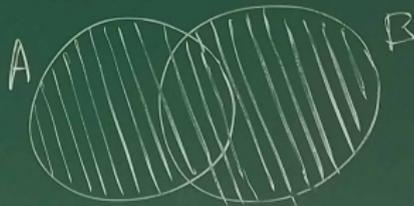
- (i) **Durchschnitt**  $A \cap B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$
- (ii) **Vereinigung**  $A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$
- (iii) **Differenz**  $A \setminus B = \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}$
- (iv) **Potenzmengen**  $\mathcal{P}(A) = \{B \text{ Menge} \mid B \subseteq A\}$
- (v) **kartesisches Produkt**  $A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}$

Venn-Diagramme zur Veranschaulichung der Mengenoperationen

Durchschnitt  
 $A \cap B$



Vereinigung  
 $A \cup B$



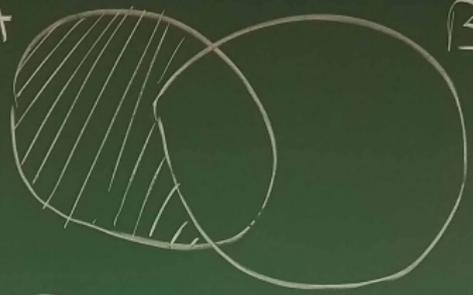
Vereinigung

Differenz

A

B

$A \setminus B$



Annahme:  $A \subseteq B$

Frage: Wie sehen  $A \cap B$ ,  $A \cup B$ ,  $A \setminus B$  aus?

$$A \cap B = A, \quad A \cup B = B, \quad A \setminus B = \emptyset$$

(nicht im Skript enthalten, nicht prüfungsrelevant)

Wenn es (wie nach Cantor) tatsächlich möglich ist, beliebige Objekte zu einer Menge zuzusammenfassen, dann sollte es auch möglich sein, die folgende Menge zu bilden:

$$R = \{X \text{ Menge} \mid X \notin X\}.$$

Wenn diese Menge  $R$  (bestehend aus allen Mengen  $M$  mit  $M \notin M$ ) tatsächlich existiert, dann dürfen wir auch fragen, ob  $R \in R$  gilt.

**1. Fall:**  $R \in R$  ist wahr

Dies bedeutet, dass  $R$  selbst die definierende Bedingung der Menge  $R$  ( $X \notin X$ ) nicht erfüllt. Aber dann folgt aus der Definition, dass  $R$  nicht in  $R$  enthalten ist (denn  $R$  enthält ja genau die Mengen, die die definierende Bedingung erfüllen). Wir erhalten also  $R \notin R$ , im Widerspruch zur Fallannahme  $R \in R$ .

2. Fall:  $R \in R$  ist falsch

In dieser Situation erfüllt  $R$  seine eigene definierende Bedingung. Analog zum 1. Fall kommen wir diesmal zum Ergebnis, dass  $R$  in  $R$  liegt (weil  $R$  ja alle Mengen enthält, die die definierende Bedingung erfüllen). Aber  $R \in R$  steht im Widerspruch zur Annahme  $\neg(R \in R)$ .

Allein die Annahme, dass  $R$  existiert, hat also zu einem Widerspruch geführt. Wir sehen nun, in welcher Hinsicht die **Cantorsche Mengendefinition** „naiv“ ist: Wenn man für die Mengenbildung vollkommenen beliebige Zusammenfassungen erlaubt, erhält man logische Widersprüche. Um das zu vermeiden, hat man in der Mathematik strenge Regeln dafür aufgestellt, welche Mengenbildungen tatsächlich „erlaubt“ sind: die sogenannten **ZFC-Axiome**. Wir werden uns damit aber nicht belasten, weil Probleme wie hier vorgestellte Russell-Antinomie in der mathematischen Praxis so gut wie nie auftreten.