

Grundlagen der Mathematik II Lösungsvorschlag zum 3. Tutoriumsblatt

Aufgabe 1.

- a) In Hinblick auf Teilaufgabe b) lohnt es sich, den ggT nicht mittels Primfaktorzerlegung, sondern mit dem Euklidischen Algorithmus zu bestimmen:

$$\begin{aligned}180 &= 2 \cdot 76 + 28 \\76 &= 2 \cdot 28 + 20 \\28 &= 1 \cdot 20 + 8 \\20 &= 2 \cdot 8 + \boxed{4} \\8 &= 2 \cdot 4 + 0.\end{aligned}$$

Der letzte Rest > 0 , der sich im Euklidischen Algorithmus ergibt, ist ein größter gemeinsamer Teiler von 76 und 180, in diesem Fall also $d = 4$.

- b) Zur Bestimmung von m_1 und m_2 mit $4 = 76m_1 + 180m_2$ liest man die Rechnung aus dem Algorithmus rückwärts:

$$\begin{aligned}4 &= 20 - 2 \cdot 8 = 20 - 2 \cdot (28 - 1 \cdot 20) \\&= 3 \cdot 20 - 2 \cdot 28 = 3 \cdot (76 - 2 \cdot 28) - 2 \cdot 28 \\&= 3 \cdot 76 - 8 \cdot 28 = 3 \cdot 76 - 8 \cdot (180 - 2 \cdot 76) \\&= 19 \cdot 76 - 8 \cdot 180,\end{aligned}$$

also können wir $m_1 := 19$ und $m_2 := -8$ nehmen.

- c) Laut Vorlesung ist die Gleichung genau dann lösbar, wenn $d = 4$ ein Teiler von 32 ist – dies trifft zu, und zwar ist $32 = d \cdot m_3$ mit $m_3 = 8$. Eine Lösung ist dann gegeben durch die Klasse $\bar{x} = \overline{m_1} \cdot \overline{m_3} = \overline{19} \cdot \overline{8} = \overline{152}$.

- d) Wieder laut Vorlesung besitzt die Gleichung genau d verschiedene Lösungen, nämlich (mit $q := \frac{180}{d} = 45$)

$$\overline{152}, \quad \overline{152} + \overline{q} = \overline{197}, \quad \overline{152} + 2\overline{q} = \overline{62}, \quad \overline{152} + 3\overline{q} = \overline{107}.$$

Aufgabe 2.

- a) Für $a = 0$ (Induktionsanfang) ist $\overline{0^p} = \overline{0}$ zweifellos in \mathbb{Z}_p korrekt. Für den Induktionsschritt $a \rightarrow a + 1$ sei schon bewiesen, daß $\overline{a^p} = \overline{a}$ gilt. Dann ist

$$\begin{aligned}\overline{a+1}^p &= (\overline{a} + \overline{1})^p && \text{ („Freshman's Dream“ ...)} \\&= \overline{a^p} + \overline{1^p} && \text{ (Induktionsvoraussetzung ...)} \\&= \overline{a} + \overline{1} \\&= \overline{a+1},\end{aligned}$$

was zu beweisen war.

b) Da \mathbb{Z}_p ein Körper ist, ist jedes $\bar{a} \in \mathbb{Z}_p$ mit $\bar{a} \neq \bar{0}$ invertierbar. Damit folgt aber aus der in a) bewiesenen Beziehung $\bar{a}^p = \bar{a}$ durch Multiplikation mit \bar{a}^{-1} auf beiden Seiten unmittelbar $\bar{a}^{p-1} = \bar{1}$.

c) Für eine multiplikativ geschriebene abelsche Gruppe (G, \cdot) mit $|G| = n$, deren neutrales Element (wie in diesem Fall üblich) als 1 bezeichnet wird, besagt der Satz von Euler-Fermat: Für jedes $g \in G$ gilt

$$\underbrace{g \cdot g \cdot \dots \cdot g}_{n \text{ Faktoren}} = 1,$$

also $g^n = 1$. Für den Körper \mathbb{Z}_p ist nun, wie für jeden Körper, $(\mathbb{Z}_p)^* = \mathbb{Z}_p \setminus \{\bar{0}\}$ eine Gruppe mit der Multiplikation des Körpers als Verknüpfung. Sie besitzt $p - 1$ Elemente, und der Satz von Euler-Fermat besagt dann: Für alle $\bar{a} \in (\mathbb{Z}_p)^*$ gilt $\bar{a}^{p-1} = \bar{1}$.

Die Gleichung $x^{p-1} = \bar{1}$ hat in \mathbb{Z}_p also die Lösungen $\bar{1}, \bar{2}, \dots, \overline{p-1}$, also insgesamt $p - 1$ verschiedene Lösungen.

Aufgabe 3.

a) Es ergibt sich mit etwas Probieren etwa die folgende Tabelle:

n	Typ von n
2	Primzahl
3	Primzahl
4	nicht gemischt-zusammengesetzt (nur $4 = 2 \cdot 2$ ist möglich)
5	Primzahl
6	gemischt-zusammengesetzt (z.B. $6 = 2 \cdot 3$)
7	Primzahl
8	gemischt-zusammengesetzt (z.B. $8 = 2 \cdot 4$)
9	nicht gemischt-zusammengesetzt (nur $9 = 3 \cdot 3$ ist möglich)
10	gemischt-zusammengesetzt (z.B. $10 = 2 \cdot 5$)
11	Primzahl
12	gemischt-zusammengesetzt (z.B. $12 = 3 \cdot 4$)
13	Primzahl
14	gemischt-zusammengesetzt (z.B. $14 = 2 \cdot 7$)
15	gemischt-zusammengesetzt (z.B. $15 = 3 \cdot 5$)
16	gemischt-zusammengesetzt (z.B. $16 = 2 \cdot 8$)
17	Primzahl
18	gemischt-zusammengesetzt (z.B. $18 = 2 \cdot 9$)
19	Primzahl
20	gemischt-zusammengesetzt (z.B. $20 = 4 \cdot 5$)

b) In a) hat sich bei den Versuchen gezeigt, daß die einzigen Zahlen, die keine Primzahlen sind und sich nicht ohne weiteres als Produkt zweier *verschiedener* Zahlen > 1 schreiben lassen, die Quadrate von Primzahlen zu sein scheinen, so daß man vermuten kann: Eine Zahl $n \geq 2$ ist genau dann gemischt-zusammengesetzt, wenn sie weder eine Primzahl noch das Quadrat einer Primzahl ist.

c) Angenommen, $n \geq 2$ ist weder Primzahl noch das Quadrat einer Primzahl. Wähle einen beliebigen Primfaktor p von n und schreibe $n = p \cdot q$ mit $q = \frac{n}{p}$. Hier gilt $p > 1$ (weil p eine Primzahl ist) und $q > 1$ (weil sonst $n = p$ eine Primzahl wäre). Wenn wir nun $p \neq q$ zeigen können, so haben wir bewiesen, daß n gemischt-zusammengesetzt ist. Aber es gilt $p \neq q \iff p \neq \frac{n}{p} \iff p^2 \neq n$, und dies ist wahr, da n ja nicht das Quadrat irgendeiner Primzahl, also insbesondere nicht das Quadrat von p ist.

Nehmen wir nun umgekehrt an, $n \geq 2$ sei gemischt-zusammengesetzt. Dann ist n insbesondere zusammengesetzt, also keine Primzahl. Wir beweisen nun, daß n auch nicht das Quadrat einer Primzahl ist: Nach Voraussetzung ist $n = a \cdot b$ mit $a, b > 1$ und $a \neq b$. Angenommen, $n = p^2$ wäre das Quadrat einer Primzahl. Dann gäbe es für die Zerlegung $p^2 = ab$ (wie man mittels Primfaktorzerlegung sieht) nur die folgenden drei Möglichkeiten:

- $a = 1$ und $b = p^2$; dies kann aber nicht sein wegen $a, b > 1$,
- $a = p^2$ und $b = 1$; dies kann aus dem gleichen Grund nicht sein,
- $a = b = p$; dies kann nicht sein wegen $a \neq b$.

Also haben wir in jedem Fall einen Widerspruch erhalten, und damit kann n nicht das Quadrat einer Primzahl sein.

Aufgabe 4.

- a) Ist n gemischt-zusammengesetzt, also $n = a \cdot b$ mit $a, b > 1$ und $a \neq b$, so gilt insbesondere $a, b < n$. Also tauchen die beiden (verschiedenen!) Zahlen a, b im Produkt $(n-1)! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot (n-1)$ auf, d.h. es gilt $n = ab \mid (n-1)!$, und das bedeutet $\overline{(n-1)!} = \bar{0}$ in \mathbb{Z}_n .
- b) Es sei n zusammengesetzt und $n \neq 4$. Wir dürfen nach a) annehmen, daß n *nicht* gemischt-zusammengesetzt ist, was nach Aufgabe 3 bedeutet: Wir dürfen annehmen, daß $n = p^2$ das Quadrat einer Primzahl ist, und wegen $n \neq 4$ gilt dabei $p \neq 2$.

Wir müssen zeigen, daß $\overline{(n-1)!} = \bar{0}$ in \mathbb{Z}_n ist, daß also $(n-1)!$ durch $n = p^2$ teilbar ist. Dies folgt beispielsweise daraus, daß das Produkt $(n-1)!$ sowohl den Faktor p als auch den Faktor $2p$ enthält (denn es ist $p < 2p < p^2 = n$ wegen $p > 2$), also durch $2p^2$ und damit insbesondere durch p^2 teilbar ist.

- c) Für $n = 4$ gilt $(n-1)! = 3! = 6$, und $\bar{6} = \bar{2} \neq \bar{0}$ in \mathbb{Z}_4 .

Damit haben wir die allgemeinste Form des Satzes von Wilson bewiesen, die da lautet: Für eine natürliche Zahl $n \geq 2$ gilt in \mathbb{Z}_n :

$$\overline{(n-1)!} = \begin{cases} \bar{-1} & \text{falls } n \text{ eine Primzahl ist,} \\ \bar{0} & \text{falls } n \text{ zusammengesetzt und } n \neq 4 \text{ ist,} \\ \bar{2} & \text{falls } n = 4 \text{ ist.} \end{cases}$$

Strenggenommen haben wir in unseren Beweisen immer $n \geq 3$ vorausgesetzt, aber man kann überprüfen, daß die Aussage auch für $n = 2$ korrekt ist – man beachte dabei, daß $\bar{-1} = \bar{1}$ in \mathbb{Z}_2 gilt.