

## ICLS 2018

Im Rahmen meines studentischen Forschungsprojekts habe ich meine Masterarbeit bei der *International Conference of the Learning Sciences (ICLS)* in London präsentiert. Die Konferenz fand zwischen dem 23. und 27. Juni statt, als erster Teil des *London Festival of Learning*. Dort präsentierten etwa 860 ForscherInnen ihre Projekte und Studien zu pädagogischen, psychologischen sowie didaktischen Themen, wobei dieses Jahr ein besonderer Fokus auf Technologie (z.B. Augmented Reality in Naturwissenschaftlicher Unterricht) lag.

Mein Projekt passte sehr gut zu der Konferenz, da ich den Effekt der Unterrichtsmethode "forschendes Lernen" auf Emotionen und das Selbst-Konzept von Studierenden in Statistiktutorien untersucht habe. Die Ergebnisse meines Forschungsprojekts konnte ich als Poster präsentieren und so wertvolles Feedback über mein Projekt erhalten, sowie Ermutigung mein Projekt fortzusetzen und weitere Ergebnisse zu präsentieren.

Die Themen der Vorträge waren vielfältig, aber jeweils in kleine Untergruppen (6 Vorträge pro Session) organisiert. Diskussionen nach den Vorträgen waren nicht nur inhaltlich sehr breit, sondern auch intellektuell ansprechend - es war inspirierend einem akademischen Diskurs auf dieser hohen Ebene beizuwohnen.

Ich habe auch an einem Workshop über Brettspiele im Unterricht teilgenommen, der faszinierend und sehr spannend war. Wir haben dort einige mathematische und naturwissenschaftliche Brettspiele probiert, um ihre akademische Nützlichkeit zu besprechen. Es gab viel mehr Diskussionspunkte, als ich erwartet hatte: So haben wir über die wissenschaftlichen Grundsätze, die Komplexität der Regeln, sowie die passende Altersgruppen und Vorkenntnisse gesprochen.

Die Konferenz war insgesamt ein sehr positives Erlebnis, und ich bin dankbar, dass ich teilnehmen konnte. Ich habe viel über die Diversität der verschiedenen Forschungsgruppen und Forschungsschwerpunkte innerhalb der Learning Sciences gelernt, sowie die Verbindungen zwischen diesen Forschungsgruppen. Ich bekam positives Feedback über mein Forschungsprojekt, das ich später fortsetzen möchte. Vielen Dank für die großartige Gelegenheit.